



**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

16.06.2021

№ 130/1-01-06

**Об утверждении
системы оценки качества
дошкольного образования**

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки пермского края от 10.06.2021 года 26-01-06-659 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Пермском крае до 2024 года» целях развития дошкольного образования в Октябрьском городском округе, создания механизмов управления качеством дошкольного образования на муниципальном уровне:

1. Утвердить Систему оценки качества дошкольного образования в Октябрьском городском округе Пермского края на период до 2024 года, согласно Приложения 1 к настоящему распоряжению.

2. Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, руководствоваться в реализации внутренней системы оценки качеством дошкольного образования настоящей Системой оценки качеством дошкольного образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Антипину С.Н.

Начальник
управления образования
Октябрьского ГО



С.В. Мартынюк

СИСТЕМА
оценки качества дошкольного образования в Октябрьском городском округе
на период до 2024 года

I. Основные положения

Система оценки качества дошкольного образования в Октябрьском городском округе на период до 2024 года разработана на основе региональной Концепции системы оценки качества дошкольного образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования Пермского края от 10.06.2021 № 26-01-06-659.

Качество дошкольного образования – это совокупность свойств, характеристик, реализация которых в педагогическом процессе способствует разностороннему развитию ребенка, успешному переходу в школу. Качество образования призвано удовлетворять ожидания и запросы общества, родителей (законных представителей), детей.

Система оценки качества дошкольного образования (далее - СОКДО) разработана с целью создания единых подходов и ориентиров при оценке качества функционирования системы дошкольного образования Октябрьского городского округа. СОКДО создана с учетом анализа современного состояния системы дошкольного образования в Октябрьском городском округе.

Необходимость разработки СОКДО обусловлена факторами:

- отсутствием системной и объективной критериальной базы оценивания качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
- отсутствием единых подходов к системе мониторинга качества дошкольного образования;

Необходимостью приведения условий организации образовательной деятельности в каждом образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования к нормативным требованиям в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт дошкольного образования);

Отсутствием достаточного уровня профессиональной компетенции педагогических и административных работников в области менеджмента (управления) качеством.

В СОКДО обозначенные факторы представлены в трех параметрах:

- качество цели образовательной деятельности (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (далее – ООП), как основной компонент целеполагания);
- качество условий для образовательной деятельности (оцениваются условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества – кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество содержания образовательной деятельности (оценивается организация деятельности в соответствии с образовательными областями, взаимодействие участников образовательных отношений между собой, удовлетворенность семьи образовательными услугами).

Качество дошкольного образования обеспечивается всеми участниками образовательных отношений. Объектом оценки качества дошкольного образования являются:

- групповые помещения учреждения;
- образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования в целом;
- система управления в учреждении.

Одним из приоритетов государственной политики дошкольного образования является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного

дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

СОКДО распространяется на все учреждения, независимо от форм собственности. СОКДО представляет собой целостную систему оценочных процедур, реализация которых предполагает единство подходов к системе мониторинга и включающих в себя: методику проведения, показатели качества, критерии и показатели оценки.

II. Цели, задачи и принципы организации деятельности МСОКДО

Объектом СОКДО является организация системы предоставления услуг дошкольного образования в Октябрьском городском округе.

Предметом СОКДО является система мониторинговых мероприятий, ориентированных на оценку качества предоставления услуг дошкольного образования на территории Октябрьского городского округа и разработка алгоритмов действий по результатам анализа полученных результатов.

Основными целями реализации СОКДО являются:

- создание единых ориентиров для постоянного совершенствования качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия реализуемых ООП;

- определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга.

Задачи реализации СОКДО:

- разработка алгоритма получения максимально объективной и полной информации о состоянии системы дошкольного образования в Октябрьском городском округе;

- обеспечение единства целей, задач, методов оценки качества дошкольного образования на институциональном и муниципальном уровнях;

- обеспечение аналитической деятельности по результатам проведения оценки качества дошкольного образования;

- формирование и развитие муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования;

- разработка и совершенствование системы целевых ориентиров, методов, способов, показателей и критериев оценки качества на институциональном и муниципальном уровнях;

- разработка системы мониторинговых мероприятий для определения проблем, путей их решения и перспектив в системе дошкольного образования округа;

- создание условий для проведения качественного анализа полученной информации с целью определения факторов (как позитивных, так и негативных), оказывающих влияние на качество дошкольного образования в округе;

- организация системы повышения профессиональной компетентности специалистов, задействованных в системе оценки качества дошкольного образования;

- обеспечение возможности участия представителей общественности в проведении мониторинговых мероприятий.

Основополагающие принципы МСОКДО:

- надежность и достоверность оценочных материалов;

- объективность и полнота оцениваемой информации;

- открытость и доступность информации и процедуры оценивания качества дошкольного образования;

- единство подходов к оцениванию на каждом уровне (институциональном, муниципальном);

- оптимальный подбор оценочных материалов;

- доступность для ознакомления результатов проведения мониторинговых мероприятий и их аналитической составляющей;

- участие общественности в процедуре проведения мониторинговых исследований и анализа полученных данных;

- создание качественной развивающей предметно-пространственной среды;

- непрерывное совершенствование качества дошкольного образования.

III. Основные функции СОКДО

Основными функциями являются:

- издание распорядительных актов, регламентирующих деятельность по организации процесса проведения оценки качества дошкольного образования в Октябрьском городском округе;
- организация методического и организационно-технического сопровождения процедуры мониторинговых исследований;
- разработка и конкретизация показателей и критериев оценки качества образования;
- формирование, сопровождение и ведение актуальной базы данных по результатам организации оценки качества дошкольного образования;
- сбор, обобщение и анализ информации, полученной в результате реализации мониторинговых мероприятий по оценке качества дошкольного образования;
- прогнозирование направлений развития системы дошкольного образования на муниципальном уровне;
- организация деятельности по информированию заинтересованных сторон о результатах проведения мониторинговых процедур оценки качества дошкольного образования.

Реализация функций осуществляется через направления деятельности:

- разработка критериев мониторинговых исследований;
- определение направлений деятельности по оценке качества дошкольного образования;
- статистические исследования;
- аналитическая деятельность;
- организация самоаудита качества дошкольного образования на институциональном уровне;
- повышение уровня компетенции в рамках экспертной деятельности по оценке качества дошкольного образования.

IV. Показатели и области качества дошкольного образования

СОКДО включает в себя показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Области оценки качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

Показатели качества дошкольного образования:

- по качеству образовательных программ;
- по качеству образовательных условий (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

V. Общие подходы к организации процедуры оценки качества дошкольного образования

На основе Концепции региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в Пермском крае определены подходы к организации оценки качества дошкольного образования:

- поддержка интересов и потребностей детей, детской инициативы, реализации принципов Стандарта дошкольного образования в образовательной деятельности в учреждении;
- поддержка вариативности форм и методов дошкольного образования при сохранении единства образовательного пространства для детей дошкольного возраста;
- изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) при оценке качества дошкольного образования;
- повышение объективности оценивания качества дошкольного образования;
- учет доступности использования механизмов, процедур и инструментария для каждого участника СОКДО;
- учет особенностей функционирования учреждения;
- использование хорошо зарекомендовавших себя систем измерения качества управления и деятельности учреждения;
- учет регулярности мониторинга качества в учреждении.

Содержание мониторинговых исследований может меняться в зависимости от изменений в характеристике контингента воспитанников (наличие детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей из семей мигрантов и др.), реализации отдельных образовательных программ различной направленности, условий реализации образовательных программ.

VI. Полномочия и функции участников СОКДО

Управление образования организует:

создание и функционирование муниципальной системы оценки качества образования (в вариативной части);

проведение мониторинговых исследований качества дошкольного образования в рамках своей компетенции.

Предметом оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне являются:

- условия реализации ООП в учреждении;
- эффективность деятельности административных команд по принятию управленческих решений в части повышения качества дошкольного образования;
- функционирование официального сайта учреждения.

Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования обеспечивают:

функционирование и развитие внутренней оценки качества образования в учреждении;

оценку созданных условий в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования;

участие в мониторинговых исследованиях качества дошкольного образования и иных оценочных процедурах в рамках оценки и контроля качества дошкольного образования;

проведение процедуры самообследования и самооценки, трансляция результатов на официальном сайте учреждения;

информирование родителей (законных представителей) о проведении и результатах оценки качества дошкольного образования.

Результаты мониторинговых исследований качества образования должны применяться в целях качественных изменений в системе дошкольного образования в Октябрьском городском округе.

Итогом анализа каждого из показателей является:

- разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

– адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);

– рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

– методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены:

– руководителю ДОУ;

– руководителю и педагогам муниципальных методических объединений.

- комплекс мер и (или) мероприятия, направленные на:

– повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

– профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;

– повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;

– повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;

– развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

По результатам оценки принимаются Управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования (приказы, распоряжения начальника Управления образования).

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течение календарного года, следующего за их принятием.